**莆田第二中学2017年招聘新教师教学技能考核评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | |  | 考生面试号 | |  | |
| 项目 | 评价要点 | | | | 权重 | 得分 |
| 教材  处理 | 1、符合课程标准和教学要求，切合学生实际，目标明确、具体、可操作。 | | | | 15分 |  |
| 2、能正确认识所选片段在教材中的地位、作用，教学整体设计重点突出、难易适度。 | | | |
| 3、能力培养、思维训练要求明确，注意寓德于教。 | | | |
| 教学  方法 | 1、教师主导、学生主体作用突出，渗透学法指导。（通过教师口头表达体现学生活动） | | | | 15分 |  |
| 2、教学灵活、突出重点、突破难点措施有力。注意科学性、有效性。 | | | |
| 教学  效果 | 1、学习情境创设合理，活动或训练安排恰当，通过教师口授方式体现学生自主学习的时间及合作交往的机会。 | | | | 40分 |  |
| 2、内容正确，讲解无误，结构合理（符合认知规律），层次清楚（思路清晰）。教学密度适当，效率高，时间分配好。 | | | |
| 教师  技能 | 1、仪容仪表端庄，教态亲切、自然，语言简练、生动、有感染力。 | | | | 20分 |  |
| 2、板书、板画板书设计合理，条理清楚、科学、正确。 | | | |
| 3、学科基本技能好，善于发挥自身特长。 | | | |
| 教案 | 片段教学内容完整、正确，教学设计科学合理。 | | | | 10分 |  |
| 总分 | | | |  | | |

**评委序号： 评委签名：**

年 月 日